

LEONARDO ARANTES MARQUES

E-Mail: leonardoarantes@yahoo.com.br

E-Mail: filos.educ@germe.net.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3728008594789790>

Site: www.germe.net.br

Face: <http://www.facebook.com/leoarantesmarques>

DOCÊNCIA:

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

PERFIL PROFISSIONAL

- Formado em psicologia desde 1998, com Docência e Pesquisa Para o Ensino Superior pela *UNIVERSIDADE IGUAÇU* – Novembro 2006. Há mais de vinte anos estudo e pesquisa no campo da História das Religiões, como psicólogo, filósofo e historiador. Sou escritor dos Livros: *História das Religiões e a Dialética do Sagrado* (305 páginas), Editado pela Madras em 2005, *Compêndio de Religiões e Espiritualidades* (650 páginas) editado em 2010 pela Ícone e outro trabalho já pronto e entregue para o ano de 2012: *O que é História das Religiões?* (135 páginas) *Fragmentos I* (350 páginas). Oferecidos as Editoras Vozes, Ícone, Ideias e Letras e Martins Fontes.
- Habilitado para práticas didáticas e pedagógicas do Ensino Superior, aperfeiçoamento do sistema de avaliação pela Faculdade Sumaré nos sistemas Lyceum/Moodle em 2009/2010.
- Professor de *Filosofia e História da Educação* na Faculdade Sumaré, Professor de Psicologias na Faculdade Mozarteum de São Paulo e Coordenador do Grupo de Estudo Livre das Religiões Mircea Eliade (www.germe.net.br).
- O propósito da *Filosofia da Educação* é trazer até o aluno uma compreensão de totalidade. A Filosofia está intrincada essencialmente ao conhecimento do homem e da sociedade. Como a Educação é um processo global é necessário que a Filosofia desempenhe uma ação global e de conjunto (‘analítica’ – ‘especulativa’ e ‘prescritiva’).
- O propósito da *História da Educação* é proporcionar aos alunos (as) contato direto com textos acadêmicos, ensinando-os a compreender com autonomia as ideias e informações neles contidas. Toda a ênfase é dada no processo de escolarização que ocorre no Brasil comparando com o contexto ocidental na Modernidade. História da Educação no Brasil nos períodos colonial, imperial e republicano.
- O propósito do ensino de *Psicologias da Aprendizagem/Desenvolvimento* é fundamentar o estudo inter-humano através das principais teorias correntes, bem como seus autores (Piaget, Vigotski, Freud, Wallon e Gardner) que constituíram o fundamento científico da Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem, bem como, a análise crítica dessas contribuições e a aplicabilidade educacional moderna.
- O propósito do *Grupo de Estudo em História das Religiões* é proporcionar estudos e debates histórico-científicos sobre a formação sociocultural e religiosa do homem arcaico e contemporâneo, a partir de estudos Fenomenológicos e do estudo em História das Religiões envolvendo quando possível estudo de Psicanálises, Antropologias, Sociologias, Filosofias e Teologias.
- O *Grupo de Estudo das Religiões Mircea Eliade* (GERME), aborda os modos de construção das subjetividades no mundo contemporâneo, e possibilita uma profunda compreensão dos Universos Sagrados. O *Grupo de Estudo*, não tem o objetivo de fazer análise ou interpretar outros universos religiosos com visão religiosa, dogmática, mística, cética ou mesmo Espiritualista.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

FAMOSP – Faculdade Mozarteum de São Paulo

- ❖ 2010 – Atual: Vínculo: Docente: Psicologia Geral, História da Psicologia, Psicologia do Desenvolvimento/Aprendizagem, Percepção e Cognição em Psicologia da Personalidade.

ISES – Instituto Sumaré de Educação Superior

- ❖ 2009 – 2010: Vínculo: Docente: Professor de Filosofia da Educação e História da Educação. As aulas de Filosofia e História da Educação proporcionam um debate crítico sobre a compreensão entre o papel da Filosofia e História da Educação estimulando uma reflexão sobre a importância da atitude filosófica, bem como o conhecimento histórico da Educação para a formação e a práxis do educador; identificar os pressupostos filosóficos que fundamentam as teorias pedagógicas.

GERME – Grupo de Estudo das Religiões Mircea Eliade

Carga horária: 3 horas semanais – CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISA AHIMSA

- ❖ 2006 – Atual: Vínculo: COORDENADOR do Grupo de Estudo das Religiões Mircea Eliade. O grupo se reúne uma vez por semana e através de estudos dos livros de Mircea Eliade, faz debates histórico-filosófico e crítico sobre a formação sociocultural e religiosa do homem arcaico e contemporâneo.
- ❖ O GERME é laico na medida de sua própria Intersubjetividade, humanista no sentido mais profundo do ser, valoriza as dimensões mais universais do ser humano, entendido na sua individualidade plural. “O ser humano se torna eu pela relação com o você, à medida que me torno eu, digo você. Todo viver real é encontro” (Martin Buber).

PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Livros publicados/organizados ou edições

1. *História das Religiões e a Dialética do Sagrado*. 1. Ed. São Paulo, editora Madras, 2005. 300 páginas.
2. *Compêndio de Religiões e Espiritualidades*. 1. Ed. São Paulo, Ícone editora, 2010. 650 páginas.
3. *O que é História das Religiões?* Sendo avaliado para editoração em 2012.
4. *Fragmentos I: Estudo, traduções e elaborações de textos religiosos antigos*. Sendo avaliado para editoração em 2012.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. Fé para todos os gostos. Revista ECLÉSIA, São Paulo, p. 10 – 15. 10 abr. 2009.

Produção técnica - Demais tipos de produção técnica

1. Literatura Sagrada das Religiões, 2008/2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Fonte de pesquisa PUC-GOIÁS).
2. PERCEPÇÕES DO FIM – O enigma da morte sob a ótica religiosa, 2009. (Entrevista para alunos do Centro Universitário Adventista de São Paulo (Unasp).
3. Seminário sobre História das Religiões, 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
4. Religiões e a Dialética do Sagrado, 2006. (Programa de Entrevista – Rádio Boa Nova).
5. Formações Religiosas, 2005. (Programa de Entrevista – Rádio Boa Nova).

Participação – Eventos

1. AHIMSA – Grupo de Estudo das Religiões – Coordenador, 2012.
2. PUC – São Paulo – O conflito Israel-palestino sob a perspectiva dos recursos hídricos, 2009 (Seminário).
3. FACULDADE SUMARÉ – Inclusão Consciente – Professora Shirley Maia, 2009 (Palestra).
4. CENTRO CULTURAL DE SANTOS – Religiões e Seu Movimento dialético, 2008 (Seminário).

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Psicólogo - Unipaulistana - Centro Universitário Paulistana - 1998.

PÓS-GRADUAÇÃO

UNIG - UNIVERSIDADE IGUAÇU – 2005 – 2007.

Docência do Ensino Superior - Carga horária total 420 – horas-aula.

IDIOMAS

- ✓ Espanhol – Leitura